



# Przyszłość Europy zależy od solidnej, otwartej i wolnej nauki i edukacji

Apel prezesów krajowych akademii nauk państw członkowskich Unii Europejskiej  
do kandydatów w wyborach do Parlamentu Europejskiego w 2024 r.

## Zapewnienie Unii Europejskiej pozycji światowego lidera w dziedzinie nauki i innowacji

Europejska nauka znajduje się w czołówce światowych badań i innowacji. Naukowcy w całej Unii Europejskiej są zaangażowani w badania i rozwój w zakresie podstawowych, praktycznych i społecznych problemów. Nauka i innowacje są kwintesencją wolności i odporności Unii Europejskiej, jej globalnej konkurencyjności, dobrobytu i dobrostanu. Nie powinno to być traktowane jako coś oczywistego. Niezbędne jest zachowanie otwartego i opartego na współpracy międzynarodowej charakteru wysiłków naukowych, inwestowanie w pełen zakres nauki i stypendiów oraz zagwarantowanie wykorzystania wiedzy naukowej w polityce, która stawia czoła głównym wyzwaniom naszych demokratycznych społeczeństw.

## Promowanie solidnego, otwartego i wolnego systemu nauki

Współpraca międzynarodowa i otwarta wymiana wiedzy, naukowców i studentów są głównymi atutami Unii Europejskiej, podczas gdy dzielenie się spostrzeżeniami jest kluczowym warunkiem wstępnym postępu naukowego i technologicznego. Otwarta międzynarodowa współpraca naukowa jest również ważna dla stosunków międzynarodowych poza środowiskiem akademickim. Decydenci powinni powstrzymać się od stawiania zniechęcających barier. Powinni oni chronić zasady wolności akademickiej, autonomii instytucji akademickich oraz otwartej międzynarodowej wymiany osób i informacji, zapewniając jednocześnie bezpieczne i zrównoważone warunki pracy dla naukowców i studentów.

## Inwestowanie w naukę i edukację

Nauka i stypendia są ważne nie tylko dla gospodarki i dobrobytu; wnoszą one niezależne krytyczne myślenie i refleksję, które mają fundamentalne znaczenie dla żywotnych i odpornych demokracji. Zapewnienie Europy pozycji światowego lidera w dziedzinie nauki i innowacji wymaga stabilnych inwestycji w badania, innowacje i edukację. Aby dotrzymać kroku innym częściom świata, Unia Europejska i jej państwa członkowskie powinny zrealizować wspólnie uzgodnioną ambicję inwestowania 3% PKB rocznie w badania i rozwój. Ponadto, przy decydującym udziale Parlamentu Europejskiego, powinny one wzmocnić Program Ramowy Badań i Innowacji Unii Europejskiej oraz najwyższą jakość europejskiej edukacji.

## Wykorzystanie aktualnej wiedzy naukowej w polityce

Parlament Europejski ponosi ogromną odpowiedzialność za rozwój nauki i innowacji w Unii Europejskiej dzięki Programowi Ramowemu i Europejskiej Przestrzeni Badawczej. Wzywamy państwa członkowskie i instytucje Unii Europejskiej do ciągłego i mądrego wykorzystywania dowodów naukowych w kształtowaniu polityki. Przyszłe wyzwania - w tym zmiany klimatu i utrata różnorodności biologicznej, migracja międzynarodowa, bezpieczeństwo żywnościowe, transformacja energetyczna - są tak złożone i pilne, że nie można im skutecznie sprostać bez nauki i bez opartego na zaufaniu dialogu między nauką, polityką, społeczeństwem obywatelskim i podmiotami gospodarczymi.





Sygnatariusze (według krajów)

<b>Heinz Faßmann, Prezes</b>	Austriacka Akademia Nauk
<b>Christoffel Waelkens, Prezes</b>	Królewska Flamandzka Akademia Belgii na rzecz Nauki i Sztuki
<b>Michel Willem, Prezes</b>	Królewska Akademia Nauk, Literatury i Sztuk Pięknych Belgii
<b>Julian Rewalski, Prezes</b>	Bułgarska Akademia Nauk
<b>Velimir Neidhardt, Prezes</b>	Chorwacka Akademia Nauk i Sztuki
<b>Achilles C. Emilianides, Prezes</b>	Cypryjska Akademia Nauk, Literatury i Sztuki
<b>Eva Zažímalová, Prezes</b>	Czeska Akademia Nauk
<b>Marie Lousie Nosch, Prezes</b>	Królewska Duńska Akademia Nauk i Literatury
<b>Tarmo Soomere, Prezes</b>	Estońska Akademia Nauk
<b>Tuula Linna, Prezes</b>	Fińska Akademia Nauk i Literatury
<b>Alain Fischer, Prezes</b>	Francuska Akademia Nauk
<b>Gerald Haug, Prezes</b>	Niemiecka Narodowa Akademia Nauk Leopoldina
<b>Stamatios Krimigis, Prezes</b>	Akademia Ateńska
<b>Tamás Freund, Prezes</b>	Węgierska Akademia Nauk
<b>Patrick Guiry, Prezes</b>	Królewska Akademia Irlandzka
<b>Roberto Antonelli, Prezes</b>	Włoska Narodowa Akademia Lincei
<b>Ivars Kalviņš, Prezes</b>	Łotewska Akademia Nauk
<b>Jūras Banys, Prezes</b>	Litewska Akademia Nauk
<b>Lucien Hoffmann, Prezes</b>	Luxembourg Grand-Ducal Institute, Sekcja Nauk Przyrodniczych
<b>Alfred J. Vella, Rektor</b>	Uniwersytet Maltański
<b>Marileen Dogterom, Prezes</b>	Królewska Holenderska Akademia Sztuki i Nauki
<b>Marek Konarzewski, Prezes</b>	Polska Akademia Nauk
<b>José Luís Cardoso, Prezes</b>	Akademia Nauk w Lizbonie
<b>Ioan-Aurel Pop, Prezes</b>	Akademia Rumuńska
<b>Pavol Šajgalík, Prezes</b>	Słowacka Akademia Nauk
<b>Peter Štih, Prezes</b>	Słoweńska Akademia Nauk i Sztuki
<b>Jesús María Sanz Serna, Prezes</b>	Królewska Akademia Nauk Ścisłych, Fizycznych i Przyrodniczych Hiszpanii
<b>Birgitta Henriques Normark, Prezes,</b>	Królewska Szwedzka Akademia Nauk

